

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

Кондрашев Андрей

Александрович

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.03 Административно-правовое регулирование
экономики

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность 40.03.01.05 Общеправовой
лицая форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

кандидат юридических наук, профессор ,
Мицкевич Людмила Абрамовна ; кандидат
юридических наук , доцент , Васильева Анна
Федотовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование представлений об основных положениях законодательства, регулирующего экономические отношения, об основных способах влияния государства на экономику, о методах стимуляционного и административно-принудительного воздействия государства на хозяйствующих субъектов, о системе органов исполнительной власти экономического профиля, их функциях, методах и формах реализации компетенции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Соответственно задачами изучения курса являются:

1. ознакомление с основными положениями науки административного права в области регулирования экономических отношений, получение представлений о роли государства в обеспечении стабильного развития экономики, формах и методах государственно-управленческого воздействия в сфере экономики;

2. приобретение умений самостоятельного поиска нормативно-правовых актов и иных источников информации по вопросам правового регулирования экономической деятельности, анализа информации, умения делать выводы при изучении коллизионных норм или дискуссионных вопросов, умений применять нормы права конкретным ситуациям и разрешать судебные споры на основе модельных заданий, оформлять юридические документы;

3. овладение навыками работы с большими источниками информации, навыками подготовки докладов и презентаций, выступления перед аудиторией, ведения дискуссии, корректного отстаивания своего мнения на основе содержательных аргументов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления совершенствования деятельности государства по регулированию экономических отношений, направления совершенствования нормативно-правовой базы в экономической сфере, условия повышения эффективности и результативности деятельности органов государства в отношении субъектов экономических отношений, иметь представления о формах и методах управленческого воздействия на хозяйствующих субъектов;

Уметь: выявлять основные проблемы в административно-регуляторной деятельности органов публичной власти в сфере

экономики, причины их возникновения, на этой основе определять направления совершенствования государственного управления в сфере экономических отношений, составлять юридические документы по вопросам защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

Владеть: навыками применения норм права в сфере экономических отношений, разрешения правовых коллизий, решения сложных модельных споров в сфере экономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере административно-правового регулирования экономики;
Уровень 1	грамотно и квалифицировано уяснять содержание норм права;
Уровень 1	навыками толкования и единообразного применения норм права;
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	положения действующего законодательства в сфере административно-правового регулирования экономики; виды административно-правового регулирования экономики; государственный контроль (надзор) в сфере экономики; административно-правовые аспекты тарифного регулирования; формы государственной поддержки субъектов экономической деятельности; правовое регулирование государственно-частного партнерства;
Уровень 1	работать с правовыми актами; анализировать, толковать и применять правовые нормы;
Уровень 1	навыками реализации норм материального и процессуального административного права;
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Уровень 1	учение о юридических фактах; теорию квалификации;
Уровень 1	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Уровень 1	навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере административно-правового регулирования экономики; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств;
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов	
Уровень 1	стадии, методы и порядок подготовки юридических документов;
Уровень 1	самостоятельно разрабатывать юридические документы;
Уровень 1	навыками подготовки юридических документов;
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
Уровень 1	понятие и виды нормативных правовых актов; способы и правила толкования нормативных правовых актов; виды толкования; правовую природу актов толкования;
Уровень 1	грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
Уровень 1	навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Административно-правовое регулирование экономики является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина относится к комплексным дисциплинам публичного права. Изучению дисциплины "Административно-правовое регулирование экономики" предшествуют следующие дисциплины:

- Природоресурсное право
- Гражданское право
- Правовые документы
- Предпринимательское право
- Экологическое право
- Административное право
- Муниципальное право РФ
- Конституционное право
- Теория государства и права
- Экономика

Дисциплина "Административно-правовое регулирование экономики" как комплексная дисциплина завершает изучение публично-правовых аспектов регулирования экономики. Является необходимой для подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (в случае, если тема выпускной квалификационной работы находится в плоскости административно-правового регулирования экономики), преддипломной практики, а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды административно-правового регулирования экономики	2	4	0	6	ОПК-1 ПК-15 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	Государственный контроль (надзор) в сфере экономики	4	8	0	6	ОПК-1 ПК-15 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3	Тарифное регулирование: административно-правовые аспекты	4	4	0	4	ОПК-1 ПК-15 ПК-5 ПК-6 ПК-7
4	Государственная поддержка субъектов экономической деятельности	4	1	0	16	ОПК-1 ПК-15 ПК-5 ПК-6 ПК-7
5	Государственно-частное партнерство	4	1	0	4	ОПК-1 ПК-15 ПК-5 ПК-6 ПК-7
6	Зачет	0	0	0	0	ОПК-1 ПК-15 ПК-5 ПК-6 ПК-7
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в "Административно-правовое регулирование экономики"	2	0	0
2	2	Понятие и виды государственного контроля (надзора). Законодательство о государственном контроле (надзоре)	4	0	0
3	3	Понятие, принципы и виды тарифного регулирования. Законодательство о тарифном регулировании	4	0	0
4	4	Понятие и виды государственной поддержки субъектов экономической деятельности	4	0	0
5	5	Понятие, принципы и виды государственно-частного партнерства	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Конституционно-правовые основы административно-правового регулирования экономики	3	0	0
2	1	Саморегулирование в сфере экономики	1	0	0
3	2	Понятие и виды государственного контроля (надзора). Законодательство о государственном контроле (надзоре)	3	0	0

4	2	Правила проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)	2	0	0
5	2	Защита прав при осуществлении государственного контроля (надзора)	3	0	0
6	3	Тарифное регулирование в отдельных сферах экономики	4	0	0
7	4	Административные процедуры осуществления поддержки субъектов экономической деятельности	1	0	0
8	5	Административные процедуры при реализации государственно-частного партнерства	1	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губин Е. П.	Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

Л1.2	Гаджиев Г. А.	Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ершова И. В.	Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: единство и дифференциация: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л2.2	Тихомиров Ю. А.	Право: прогнозы и риски: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015
Л2.3	Ершова И. В., Андреева Л. В., Аганина Р. Н., Агафонов В. Б.	Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minec/main/
Э2	Министерство экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края	http://www.econ.krskstate.ru
Э3	Федеральная антимонопольная служба России	https://fas.gov.ru
Э4	Н.А. Шевелева Субсидирование юридических лиц за счет бюджетов Российской Федерации	https://lfacademy.ru/course/1361366
Э5	С. А. Белов Соотношение конституционного и отраслевого правового регулирования	https://lfacademy.ru/course/6906
Э6	А. В. Белицкая Правовое обеспечение государственно-частного партнерства	https://lfacademy.ru/course/1323775
Э7	А. Б. Чичканов Государственно-частное партнерство	https://lfacademy.ru/course/43801
Э8	Национальный центр государственно-частного партнерства	http://pppcenter.ru
Э9	Контрольно-надзорная деятельность	http://контроль-надзор.рф
Э10	Конституционный Суд Российской Федерации	конституционный суд рф

Э11	Научная электронная библиотека	научная электронная библиотека
Э12	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э13	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
Э14	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э15	ГАРАНТ	http://www.garant.ru/
Э16	Кодекс	http://www.kodeks.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36>

1. Лекционные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием презентационного мультимедийного оборудования.

2. Назначение практических занятий: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекции или в процессе самостоятельной работы, анализ проблемных вопросов, обмен опытом. Этот вид занятия учит связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью и приучает к самообразованию. Практические занятия основаны на самостоятельной познавательной деятельности обучаемых, которые учатся работать с обязательной и дополнительной литературой. У студентов формируются навыки, умения:

- анализировать нормативно - правовые источники,
- обобщать учебный материал,
- выступать в ходе обсуждения,
- делать выписки, составлять план,
- пользоваться мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения,
- доказательно рассуждать,
- выделять и формулировать проблемы,
- находить пути их решения.

3. Цели, задачи и виды самостоятельной работы студентов

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Административно-правовое регулирование экономики» является формирование профессиональной компетентности будущего юриста.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- овладение теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями об административно-правовом регулировании экономики;
- овладение профессиональными умениями и формирование навыков юридической деятельности;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксации результатов работы. На основном этапе студент может получить консультации и рекомендации у преподавателя, руководящего его самостоятельной работой.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

Виды самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов являются:

1) предварительная подготовка к практическим занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение рабочей программы дисциплины, практикума, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на

изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к зачету.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.